11、新型玻璃

班级： 姓名：

组别： 主备人：

**温馨寄语：我自信，我成功，我快乐，我成长。**

学习目标：

1、我会认识5个生字，会写8个生字。并能正确读写“急促、报警、盗窃 犯罪、金属、银行、图纸、即使、规定、藕断丝连、窗帘、保持 、噪音、集中、处理、对付、研制、奇迹、安然无恙、博物馆”等词语。

1. 我能正确、流利、有感情地朗读课文，了解迅速发展的当代科技

及其在现代化建设中的作用，理解课文内容，知道课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。（重点）

1. 我要领悟作者的表达方法，并学习运用。（难点）

**学法指导**：

小组合作学习 先了解五种新型玻璃的特点和用途，再领悟作者的表达方法，体会作者遣词造句的生动准确。

**知识链接：**

夹丝玻璃 ： 夹丝玻璃也称防碎玻璃或钢丝玻璃。它是由压延法生产的，即在玻璃熔融状态下将经预热处理的钢丝或钢丝网压入玻璃中间，经退火、切割而成。夹丝玻璃表面可以是压花的或磨光的，颜色可以制成无色透明或彩色的。

夹层玻璃夹层玻璃是在两片或多片玻璃原片之间，用PVB（聚乙烯醇丁醛）树脂胶片，经过加热、加压粘合而成的平面或曲面的复合玻璃制品

吸热玻璃： 吸热玻璃是能吸收大量红外线辐射能、并保持较高可见光透过率的平板玻璃。

课前积累：玻璃的自我介绍：

亲爱的顾客，你们好！我是“吃音玻璃”，是消除噪音的能手。日常生活中，噪音就像一个来无影去无踪的“隐身人”，无处不在又难以对付，常常使您无法安心休息、入睡。可是，我却有办法制服它，信不信？如果您的家、办公室在闹市区，街上的噪音常干扰您工作、休息的话，那么请您将我带回去装上吧！我一定会还您一个清静舒适的环境，街上的噪音传到房间里就大大减弱。为了您和家人的健康，请马上行动吧！

自主学习

1. 我会用心地把课文读课文2遍，读准字音，读通句子，把课文读

流利。

1. 我要把课文中的生字词圈出来，多读几遍，读准字音，记住字形，

我还想把这些好词抄写两遍，并会用上其中的一两个造句。

我还会结合工具书根据意思写词语。

（1）、快而短促 （ ）

（2）、连一点影子也看不见 （ ）

（3）、指人平安无病，也泛指事物没有受到损害 （ ）

合作探究

1、默读课文，我要想一想课文介绍了几种新型玻璃，它们有什么特点和作用。小组合作学习，填在表格中。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 特点 | 作用 |
| 夹丝网防盗玻璃 |  |  |
| 夹丝玻璃 |  |  |
| 变色玻璃 |  |  |
| 吸热玻璃 |  |  |
| 吃音玻璃 |  |  |

2、小组讨论：举例说说，作者在介绍各种玻璃是运用了哪些说明方法。

3、我要做一回说明家，把我想发明的玻璃用我喜欢的方式写下来。

小结：通过学习，我知道了课文主要给我们介绍了（ ）种玻璃，我最喜欢的是（ ），它的特点是（ ），作用是（ ）。

拓展延伸：

课后找一些商品说明书读一读，看看它们是怎样介绍商品及其使用方法的。

当堂检测：1、连线
　　　　夹丝网防盗玻璃　 　 消除噪音
　　　　夹丝玻璃　　　　　 阻挡强光
　　　　变色玻璃　　　　　 自动窗帘
　　　　吃音玻璃　　　　　 自动报警
　　　　吸热玻璃　　　　 　藕断丝连

2、我知道这些句子使用的说明方法。

a、噪音像个来去无踪的“隐身人”。 （ ）

b、它非常坚硬，受到猛击仍安然无恙；即使被打碎了，碎片仍然藕断丝连地粘在一起，不会伤人。 （ ）

c、临街的窗子上如果装上这种玻璃，街上的声音为40分贝时，传到房间里就只剩下12分贝了。 （ ）